



Escola Básica e Secundária da Povoação

Critérios Específicos de Avaliação

Artes Visuais

1º Ciclo do Ensino Básico - 3º ano

Ano letivo 2025/2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PODERAÇÃO (%)
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none">• Observar os diferentes universos visuais utilizando um vocabulário específico e adequado.• -Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações e das intervenções.• Trabalhos Realizados.	15%



INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Dialogar sobre o que vê e sente. Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual.• Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.• Perceber as razões e os processos para o desenvolvimento do(s) gosto(s).• Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais.• Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. <ul style="list-style-type: none">• Apresentações e das intervenções.• Trabalhos Realizados.	20%
------------------------------------	--	------------



EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Integrar a linguagem da plástica,• Aplicação das várias técnicas de expressão nas suas experimentações.• Experimentar possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas.• Exploração de técnicas diversas de expressão.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações e das intervenções.• Trabalhos Realizados.	45%
---------------------------------	---	---	-----



DOMÍNIOS	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATORES DE PONDERAÇÃO (%)
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">-Pontualidade- Disciplina- Relação interpessoal-Empenho (cumprimento das tarefas)- Organização- Autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Registos de observação	20%

Menções qualitativas relacionadas com as quantitativas

Nível	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(%)	0-49	50-69	70- 89	90- 100